

Kristiansands-barnehagen

Årsplan

barnehage

2026-27

Alle barn og unge opplever trygghet, tilhørighet og mestring

Fastsatt av samarbeidsutvalget 22.9.2026

Innhold

Vår barnehage ... 3

Presentasjon av barnehagen ... 3

Ny i barnehagen ... 3

Overganger ... 3

Hva er barnehagens årsplan? ... 4

Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge» ... 4

Hovedsatsingsområde ... 5

Samarbeid ... 5

Foreldresamarbeid ... 5

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest ... 5

Lek og læring i barnehagen ... 5

Demokrati og barns medvirkning og deltakelse ... 6

Omsorg og danning ... 6

Kommunikasjon og språk ... 6

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt ... 7

Bærekraftig utvikling ... 7

Livsmestring og helse ... 7

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø ... 8

Vurdering ... 8

Progresjon ... 8

Plan for arbeidet ... 8

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

Presentasjon av barnehagen

Eventyrheia barnehage er en kommunal barnehage med plass til 96 barn. Vi har 6 avdelinger fordelt på tre fløyer. Barnehagen åpnet 2010 og har lyse, trivelige og funksjonelle lokaler. Vi holder til på Nodelandsheia omringet av skog og fine turmuligheter. Barnehagen har også et flott uteområde med egen naturtomt.



Kontaktinformasjon:
Eventyrheia barnehage
Telefonnummer: 38 18 37 40
Besøksadresse: Tunballvegen 4, 4545 Nodeland
Postadresse: Postboks 74, 4685 Nodeland
Epost adresse: Eventyrheia.Barnehage@kristiansand.kommune.no
Hjemmeside: www.minbarnehage.no/eventyrheia
Kommunikasjon mellom barnehage og hjem: Visma barnehage app

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen bygger på felles rutiner utarbeidet for alle barnehager og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling. Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Nye barn som skal begynne på småbarnsavdelingene vil i juni bli invitert flere ganger sammen med sine foreldre på besøk. Da får barn, foreldre og ansatte anledning til å bli litt kjent med hverandre. Barnehagen får litt innblikk i hvilke rutiner barna har hjemme og foreldre får litt innblikk i barnehagens rutiner. Dette har vi sett at gjør oppstarten lettere for barn og voksne.
På besøksdagene i juni prøver vi å snakke med alle om oppstarten, hvilke erfaringer vi har, hvilket behov foreldre har og så videre. Vi pleier også å ha et foreldremøte for nye barn på småbarnsavdelingen i juni.

Overganger

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

I Eventyrheia barnehage prøver vi alltid å få til at en kjent ansatt følger med til ny avdeling. Vi går på besøk til ny avdeling flere ganger før ferien. Hvis vi får det til, er det noen fra den gamle avdelingen til stede på morgen den første uka. Pedagogiske ledere utveksler relevant informasjon om barna for å sikre best mulig overgang.

Overgang barnehage – SFO og skole
Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet rutiner for dette samarbeidet. Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

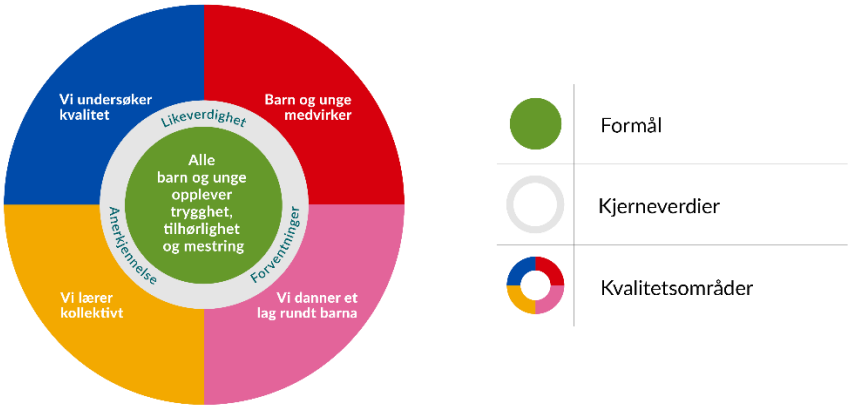
Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

I Eventyrheia barnehage har vi ukentlige grupper, førskoleklubb, med skoleforberedende aktiviteter hele det siste året barnet går i barnehagen. Fokuset i hverdagen er å øve på selvstendighet, klare å holde orden på seg selv og tingene sine, øve seg i å ta imot fellesbeskjeder og utføre dem, vente på tur og ta hensyn til andre. I førskoleklubben vil de ha aktiviteter som tilpasset barnas interesser og utviklingsnivå. Det kan være lek og utforskning med bokstaver, lytte ut og forme lyder, rim og regler. Eller praktisk matematikk som former, mengder og størrelser.

Hva er barnehagens årsplan?
Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile barnehagelovens formål, § 1. Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»
Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring. https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene. Hele rammeverket finner du HER!



Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

I samarbeid med Læringsmiljøteamet i Kristiansand kommune skal vi arbeide med å videreutvikle kvaliteten i barnehagen. Målet er å bli enda bedre på det som betyr mest for barna: gode relasjoner, trygghet, lek og læring i hverdagen.

Vi vil ha særlig fokus på hvordan vi møter, støtter og veileder barna, samt hvordan vi organiserer hverdagen slik at barna får positive opplevelser, gode utviklingsmuligheter og rikelig med tid til lek.

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i Familiens hus der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand i tillegg til FUB nasjonalt. Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernet som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til utrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse

- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Når det gjelder lek og læring vil vi vektlegge:

- Vi skal sette av tid og organisere grupper med fokus på lek, vennskap og samspill.
- At barna er aktive i ulike typer lek ute og inne, alene og sammen med andre.
- Vi skal tilretteleggere for variert lek ute og inne ved å etablere nye lekemiljøer og tilføre nye elementer med barnas interesser og ønsker i fokus.
- Vi skal sette av tid og plass til uforstyrret lek.
- Legge til rette for språkstimulering gjennom lek, lekegrupper og språkstimulerende lekemiljøer.

Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi har dette året valgt å jobbe med demokrati og medvirkning på denne måten:

- Sikre at vi tar barnas interesser og initiativ med i planleggingsprosessen. Dette sikrer vi gjennom observasjoner og samtaler med barna fortløpende og alltid før planlegging av nye perioder og temaer.
- Vi har fleksible planer og endrer underveis.
- Å være bevisste på at vi bare gir barna valgmuligheter i de situasjonene de faktisk kan velge.
- Respektere at barna er eksperter på sine følelser og opplevelser
- Vi hjelper barna til å utrykke sine ønsker og følelser
- Vi gir barna arenaer/situasjoner for demokratiske prosesser.
- Vi vil være tydelige voksne med varmt hjerte som tar avgjørelser og viser veien

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretakelse av de individuelle behov.

Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene. Dette året vil vi spesielt jobbe med:

- Ansatte skal være bevisste språkmodeller i hverdagssamtalen
- Ansatte tar initiativ til samtaler med barn rundt barnets interesser
- Legge til rette for, forvente og stille krav til barna om å bruke det språket de har.

- Fremme leselyst gjennom tilgang til bøker med variert innhold, ha gode lesekroker, ha bøker tilgjengelig lett for barna mange plasser og lese bøker på ulike måter.
- 2 ganger i løpet av året vil en felles bok eller tekst være utgangpunkt for innhold og planer i hele barnehagen.

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt. Dette året spesielt jobbe med:

- Bøker med mangfold som tema på hver avdeling
- Ha særskilt fokus på mangfold tilpasset barnegruppa i forbindelse med mangfolds-uka i uke 6.
- Ved hver periodeplanlegging kartlegger vi om alle barna er inkludert i lek og fellesskapet. Her er det viktig å få med om barnet opplever seg inkludert. Vet vi det eller tror vi det?
- Vi planlegger innholdet i lekegrupper med mål om å fremme vennskap og fellesskap
- Barna skal støttes i å bygge relasjoner og vennskap av trygge omsorgsfulle voksne.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og synspunkt og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi oppfordrer barna til å være positivt nysgjerrige på ulikheter.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling og dette året vil vi spesielt jobbe med:

- Barnehagen er miljøfyrtårn sertifisert, og vi vil gjennom året jobbe med ulike temaer sammen med barna. Matsvinn, søppelsortering og ivaretakelse av naturen vil ha et hovedfokus.
- Vi har natur og bærekraft som eget tema den siste perioden før sommeren, hvor vi har aktiviteter knyttet opp mot miljø, bærekraft og søppelsortering
- Rusken aksjon i mai hvor vi feier, spyler, plukker søppel og gjør barnehagens uteområde fint.
- Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
- Vi har en kjøkkenhage hvor barna deltar med å så, plante og høste.

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder og vil dette året spesielt jobbe med:

- Variert innhold i hverdagen for å fremme felles opplevelser og vi-følelse.
- Ulike aktiviteter hvor barna får øve på å være i fokus.
- Voksne skal være gode rollemodeller for å få barn til å stå opp for seg selv.
- Vi hjelper barna til å sette ord på og regulere følelser
- Barnehagen jobber med samtaleverktøyet «Kroppen er min». Vi har fire samlinger årlig med førskolebarna.

- Bidra til at barna blir robuste; at de kan regulere følelser og takle motgang.

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø.

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

- Vi følger årshjulet som ligger i "Veileder for trygt og godt barnehagemiljø".
- Vi kartlegger vennskap og relasjoner gjennom året.
- Vi observerer og vurderer barnas trivsel fortløpende.
- Vi deler mye i mindre grupper for bedre oversikt og lettere kunne forebygge og følge med
- Når konflikter, uvennskap og utagering likevel skjer ivaretar, trøster, støtter og hjelper vi barna igjennom det som oppleves som vondt og vanskelig.

Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.
Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- Vi har en egen plan for progresjon som brukes i evaluering og planlegging.
- Bruker avdelingsmøter og planleggingsdager til vurdering avdelingsvis

- Vi bruker ledermøter, planleggingsdager og personalmøter til felles refleksjon over pedagogisk arbeid og faglige og etiske problemstillinger
- Jevnlig og minimum ved planlegging av ny periode vurdere om leker, materiell og det fysiske miljøet er tilpasset barnegruppa. Ta bort det som ikke lekes med, ominnrede og tilføre noe nytt
- Når ny periode skal planlegges skal variasjon i arbeidsmetoder være en del av planleggingen